

STL

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

Ce bac concerne les élèves qui s'intéressent aux manipulations en laboratoire et à l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, des industries de la chimie... Les travaux pratiques en laboratoire, la physique-chimie, la biologie, la biochimie et les sciences du vivant sont des matières prépondérantes.



2 spécialités

- ▶ **Biotechnologies**
- ▶ **Sciences physiques et chimiques en laboratoire (SPCL)**



AU SOMMAIRE DE CE DOSSIER

SOMMAIRE CLIQUABLE

1. [Présentation du bac STL sur le site de l'Onisep](#) ▶ P. 2-3
2. [En savoir + sur ce qu'on étudie en STL](#) ▶ P. 3-5
3. [Des vidéos pour découvrir le bac technologique STL](#) ▶ P. 5-6
4. [Les horaires \(1^{ère} & Terminale\) / Les coefficients des épreuves au bac](#) ▶ P. 6-7
5. [Liste des établissements proposant le bac STL en Gironde](#) ▶ P. 7-8
6. [Découvrir le bac STL sur les sites web des lycées](#) ▶ P. 8
7. [Et après le bac STL ?](#) ▶ P. 9-10
8. [Des ressources pour continuer à s'informer](#) ▶ P. 11-12



Vous trouverez ci-dessous
une sélection de documents sur le bac STL :
pages web, PDF, vidéos...

Pour accéder aux ressources web,
cliquez sur le **lien hypertexte**

🔗 **Texte en rouge**



 **Rénovation du bac STL à la rentrée 2019 dans le cadre de la réforme du baccalauréat 2021.**
Voir ci-dessous p. 8-9

1. Le bac STL sur

Le bac STL

Dossier - Publication : mai 2018

Le bac STL s'adresse aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.

- Pour qui ?
- Au programme
- Les spécialités du bac STL
- Poursuites d'études et insertion
- Perspectives professionnelles

Le bac STL (sciences et technologies de laboratoire)

Publié le : 28 Mars 2017

Le bac STL s'adresse aux élèves qui ont un goût affirmé pour la biologie, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire et qui souhaitent acquérir un solide bagage scientifique et technologique.



© iStock.com - Après le bac STL : études courtes ou longues dans les secteurs de la santé, de l'agriculture, de l'environnement, de la chimie.

Pour qui ?

Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.

Au programme

Ma 1^{ère} année en bac STL



Moins de théorie et plus de pratique. C'est cette perspective qui a motivé Émeline et Nathan à intégrer la série STL (sciences et technologies de laboratoire) du lycée Léonard de Vinci, à Saint-Michel-sur-Orge. Leur emploi du temps accorde donc une large place à la démarche expérimentale sans pour autant négliger la théorie. Ce bac s'adresse à des élèves qui, comme eux, ont un niveau correct dans l'ensemble des matières scientifiques. Rencontre avec les deux lycéens.

Des vidéos

Bac STL : l'approche des sciences par l'expérimentation

Professeur de sciences physique en STL, M. Truillet expose les nombreux débouchés après un bac STL en termes d'études et de métiers.

Bac STL : le parcours de réussite d'Alicia

Après un bac STL, Alicia ne s'attendait pas à intégrer une classe préparatoire TSI. Aujourd'hui apprentie ingénieure, elle poursuit ses études à l'Institut d'Optique et revient sur son parcours.

Bac STL : le parcours de réussite de Damien

Après son Bac STL, Damien est entré en classe préparatoire pour intégrer l'École des Mines d'Alès. Aujourd'hui, ingénieur d'études, il revient sur son parcours.



S'orienter vers le bac STL - spécialité biotechnologie



Publication : 2014

Le bac STL spécialité Biotechnologies se prépare en mettant l'accent sur la démarche scientifique et le travail collaboratif, en fondant les apprentissages sur des études de cas et la réalisation de projets et en donnant une large place aux activités en laboratoire. Les choix de poursuite d'études post-bac peuvent porter sur des filières courtes (BTS, DUT) ou des filières longues (Classes préparatoires, licences, masters, écoles d'ingénieurs...).

Orientation au lycée : retour d'expérience d'un bachelier STL

Publication : juillet 2013



Rémi vient d'avoir son bac Sciences et technologies de laboratoire (STL), spécialité Biotechnologies. Pourquoi ce bac ? Pour quelle poursuite d'études ? Ce passionné de sciences et de manipulations en labo nous répond.

► [Retour SOMMAIRE](#)

2. En savoir + sur ce qu'on étudie en STL

Source : Guide Après la 2nde GT
Rentrée 2018



Bac STL Sciences et technologies de laboratoire



© Jérôme Pallé/Onisep

Par goût de la manipulation et de la technologie en action

Aux antipodes d'une image d'apparente simplicité, cette série permet d'acquérir à la fois des compétences et des connaissances scientifiques et technologiques. Les manipulations en laboratoire font appel à des techniques d'observation, de mesure, d'analyse ainsi qu'à des méthodes de fabrication des produits de différents secteurs. Le travail y est soutenu et les savoirs à acquérir nombreux et pointus. Les nombreuses mises en situation et les TP donnent un caractère très concret et appliqué aux matières dispensées.

PROFIL

Pour ceux qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques. Il faut beaucoup de rigueur dans les techniques et les activités pratiques, être capable d'interpréter et de comprendre un phénomène expérimental scientifique et acquérir de l'autonomie. Les élèves doivent être sérieux, curieux, apprécier le travail en équipe et être capables de formuler une hypothèse, de réaliser une manipulation et de conclure.

OBJECTIFS

Le bac STL est tourné vers les activités de laboratoire à travers la découverte, l'étude et la manipulation des produits utilisés dans ce type de structure. Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, il s'agit d'acquérir des compétences scientifiques et technologiques. Les activités pratiques permettent d'introduire les concepts pour rendre concrets les différents thèmes développés. Le niveau scientifique atteint est assez élevé pour espérer une poursuite d'étude ambitieuse.

Scientifique et pratique

Car les élèves doivent être capable de comprendre et d'expliquer des phénomènes expérimentaux pour faire émerger les concepts généraux.

Pluridisciplinaire

Car les domaines abordés sont nombreux (mécanique, optique, électronique, automatique, chimie générale et organique, biochimie et sciences du vivant...).

Savoir-faire

Car les élèves doivent aussi acquérir la maîtrise des gestes techniques de laboratoire, gérer leur temps et leur espace de travail.



M. Fijeau, professeur de CBSV

«Le cours de CBSV permet de développer des thèmes généraux de chimie et de physiologie qui apportent des connaissances sur le fonctionnement de l'organisme. Les séances pratiques permettent de diversifier les angles d'approche des différents thèmes. (biochimie, dissection, visite sur le terrain...)

En biotechnologies, nous travaillons uniquement en groupe de travaux pratiques sur les thèmes de la microbiologie et de la biochimie qui ouvrent de nouveaux champs d'étude aux élèves, peu abordés dans d'autres filières (étude des bactéries, des levures, des moisissures, contrôle-qualité de produits alimentaires...).



M. Labize, professeur de SPCL

« En SPCL, je fournis un cahier des charges aux élèves sur un thème lié à l'électronique et l'automatique (exemple : concevoir une alimentation qui peut être utilisée pour un chargeur de téléphone portable, réguler le niveau d'eau dans un réservoir...) A eux de me proposer et de réaliser toute l'étude théorique et pratique, en séance de TP deux semaines plus tard. Cette filière permet aux élèves de poursuivre en BTS, en IUT et en CPGE (TSI) pour intégrer toutes les écoles d'ingénieur. Poursuivre des études longues est donc possible pour un élève curieux, qui privilégie le concret à l'abstrait, et ceci en passant par un apprentissage où la pratique est majoritaire, à la différence de la voie générale.»



Mme Idir, professeur de CBSV

« Il y a une partie des élèves qui depuis la seconde présente un bon niveau. Ils s'engagent en STL après la découverte de l'EDE et présentent un intérêt accru pour les activités technologiques. Ces élèves ont déjà un parcours professionnel en tête et savent que la filière STL pourra leur permettre d'allier plaisir de la formation et poursuite d'étude intéressante (Il existe de nombreux cas concrets, par ex. : bac STL-BTS-Ecole d'ingénieur/Université ou Bac STL-Classe préparatoire TB-Ecole).

Pour la majorité des élèves, le niveau est moyen en seconde. L'engagement en STL doit se faire si les élèves apprécient les activités technologiques, s'ils font preuve de rigueur et de bonne volonté. Le niveau initial peut être juste correct, si l'élève est motivé, intéressé, les objectifs pédagogiques seront de l'amener à la réussite.

La CBSV est une matière qui permet d'aborder la constitution du vivant de l'Homme et de son environnement pour mieux comprendre les interactions qui peuvent être établies entre eux. Cet enseignement est commun à toutes les STL quelle que soit la spécialité, ce qui apporte aux élèves un esprit critique face aux enjeux de la biologie dans le monde moderne. »



Karen, élève de 1^{re} STL spécialité biotechnologies

« La filière STL biotechnologies nous apprend à avoir le sens de l'observation, de l'expérimentation et à être minutieux. Ce qui me plaît c'est de découvrir de nouvelles choses, d'être en communauté, de faire des manipulations, d'observer et de conclure. Il faut aimer les TP et le monde des micro-organismes ! J'ai découvert une passion pour la recherche et pour les laboratoires. Mais attention, cette filière demande beaucoup de rigueur et de patience. »



Elève de 1^{re} STL spécialité PCL

« Nous avons l'occasion de pratiquer des manipulations fréquentes et nous faisons énormément de physique (notamment en lien avec ma spécialité PCL). J'aime beaucoup les manipulations lors des TP en chimie et en biologie, le temps passe plus vite, on est à l'aise, on discute librement, ça nous apprend à être sérieux (on utilise des produits corrosifs). Depuis la 1^{re} je suis plus sérieuse, j'ai de meilleures notes et j'aime cette spécialité. Il est important d'avoir un projet dès la seconde au moment de choisir une filière pour qu'elle soit en rapport avec le métier futur. »



Sarah, élève de Terminale STL spécialité SPCL

« Il faut aimer les sciences et être autonome (par exemple, pour trouver un protocole). Les enseignements m'ont apporté plus de compétences techniques, une nouvelle manière de travailler. Si vous n'aimez pas la physique, la chimie, manipuler ou les maths, cette filière n'est pas faite pour vous ! »



Fatma et Laure, élèves de Terminale STL spécialité Biotechnologies

« Dans la filière STL biotechnologies, les cours sont variés, les manipulations représentent une grande partie de la filière. Le travail à faire à la maison nous permet de devenir autonome. Mais il faut aussi avoir le sens du travail en équipe, par rapport aux TP et au projet. Les qualités attendues sont la rigueur, le sérieux et l'habileté manuelle. »

Zoom sur le Bac STL

ONISEP Hauts-de-France - Lille / publication : janvier 2019

Le bac STL forme des scientifiques rompus à la démarche expérimentale. Manipuler, observer, s'interroger, déduire... cette série s'adresse à des élèves intéressés par les manipulations autour de questions scientifiques d'actualité.

Témoignage



UNION NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

COLLÈGE LYCÉE, CFA APRÈS LE BAC ÉQUIPES ÉDUCATIVES PARENTS HANDICAP MÉTIER CAP VERS L'EMPLOI PRES DE CHEZ VOUS

Zoom sur le Bac STL

Nord-Pas-de-Calais - Lille / Publication : 7 janvier 2019

Le bac STL forme des scientifiques rompus à la démarche expérimentale. Manipuler, observer, s'interroger, déduire... cette série s'adresse à des élèves intéressés par les manipulations autour de questions scientifiques d'actualité.



CHOISIR LE BAC STL
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

Le bac STL se prépare en mettant l'accent sur la démarche scientifique et le travail collaboratif, en fondant les apprentissages sur des études de cas et la réalisation de projets et en donnant une large place aux activités en laboratoire.

2 SPÉCIALITÉS

TOUT SAVOIR SUR CE BAC

- Quels profils d'élèves ?
- Les points forts de la série STL
- Envisager le Bac STL
- Le programme du Bac STL
- Les 2 spécialités
- Le projet de la spécialité
- Quelles poursuites d'études ?
- En savoir +
- Les établissements par spécialité

Biotechnologies
© Didier Gauchon / Onisep

Sciences physiques et chimiques en laboratoire
© Géraldine Mulsanne / Onisep

Pour télécharger cette publication (PDF, 9 pages) cliquez « [ICI](#) »

► [Retour SOMMAIRE](#)

3. Des vidéos pour découvrir le bac technologique STL



Faire des sciences autrement : le baccalauréat STL



Présentation de la filière STL

Académie de Paris
Durée : 2'46

Présentation de la série STL spécialité « Biotechnologies »



Apprendre autrement pour réussir ses études scientifiques.
Point de vue des élèves, des parents d'élèves, des chefs d'établissements, de l'inspection pédagogique.

Web TV - Académie de Versailles, 2012
Durée : 6'35



Biotechnologies : métiers et formations



Biotechnologies, métiers et filières

Web TV - Académie de Versailles, 2014
Durée : 7'39



Bienvenue en STL



Présentation de la filière STL avec ses 2 spécialités : Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (SPCL) et Biotechnologies.

Lycée René Descartes, Saint Genis Laval (69)
Durée : 7'07



STL spécialité Sciences physiques et chimiques en laboratoire



Présentation de la série Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité S.P.C.L. (Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire) : témoignages d'enseignants et d'élèves du lycée Paul-Langevin de Beauvais (60).

Académie d'Amiens, 2015 Durée : 6'19

Vidéo MÉTIER Technicienne de laboratoire de contrôle



Dernier maillon avant la mise sur le marché d'un médicament, le(a) technicien(ne) au laboratoire de contrôle dans l'industrie pharmaceutique analyse des échantillons de matières premières et/ou de produits finis pour vérifier leur qualité.



[Retour SOMMAIRE](#)

4. Les horaires / Les coefficients au bac

En route vers le
BACCALAURÉAT
2021

Organisation et volumes horaires des enseignements des classes de première et terminale en série STL à compter de la rentrée 2019 pour la classe de Première et de la rentrée 2020 pour la classe de Terminale.
Les nouveaux programmes entreront en vigueur aux mêmes dates.

Série STL

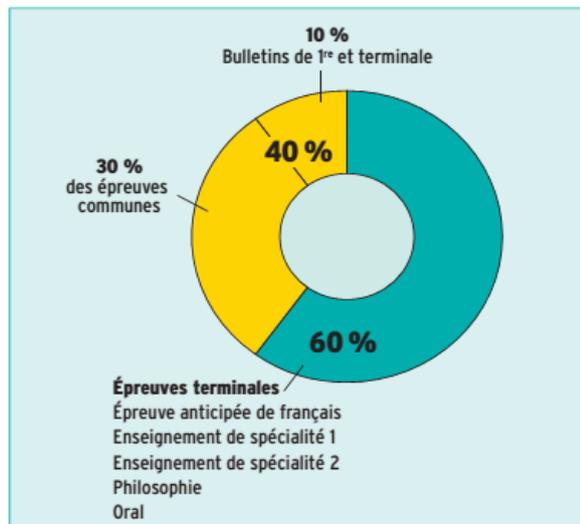
Enseignements communs



N°29 du 19 juillet 2018

Enseignement		Volumes horaires en classe de première et de terminale		
	Français	3 h en classe de première		
	Philosophie	2 h en classe de terminale		
	Histoire-géographie	1 h 30		
	Enseignement moral et civique	18 h annuelles		
	Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A ⁽¹⁾	4 h (dont 1 heure d'ETLV)		
	Éducation physique et sportive	2 h		
	Mathématiques	3 h		
	Accompagnement personnalisé ⁽²⁾			
	Accompagnement au choix de l'orientation ⁽³⁾			
	Heures de vie de classe			
Enseignements de spécialité				
Série	Enseignement	Volumes horaires en classe de première	Enseignement	Volumes horaires en classe de terminale
STL	Physique-chimie et mathématiques	5 h	Physique-chimie et mathématiques	5 h
	Biochimie-biologie	4 h	-	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-	-
			Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	13 h

VERS LE BACCALAURÉAT 2021



STL Liste des coefficients et des épreuves

→ ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU	COEFFICIENT
Histoire-géographie	30 (affecté à la moyenne des notes obtenues)
Langue vivante A	
Langue vivante B	
Mathématiques	
Éducation physique et sportive	
Enseignements de spécialité suivis en classe de 1 ^{re}	
Coefficient 10 affecté à la moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1 ^{re} /terminale)	
→ ÉPREUVES TERMINALES	COEFFICIENT
ÉPREUVES ANTICIPÉES	
Français écrit	5
Français oral	5
ÉPREUVES FINALES	
Philosophie	4
Épreuve orale terminale	14
Épreuves de spécialité de la série	16 x 2
TOTAL	100

LE CONTRÔLE CONTINU

- Le contrôle continu reposera sur des épreuves communes organisées au cours des années de 1^{re} et de terminale. Celles-ci porteront sur les disciplines étudiées par l'élève ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale.

- Pour garantir l'égalité entre les candidats et les établissements scolaires, une « banque nationale numérique de sujets » sera mise en place, les copies anonymisées seront corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève. Une harmonisation sera assurée.

- Les bulletins scolaires seront pris en compte pour une part (10 %) de la note finale afin de valoriser la régularité du travail de l'élève.

LES ÉPREUVES FINALES

EN CLASSE DE 1^{RE} :

→ Une épreuve anticipée écrite et orale de français (juin 2020).

EN CLASSE DE TERMINALE : QUATRE ÉPREUVES (SESSION 2021)

→ Deux épreuves écrites sur les enseignements de spécialité choisies par le candidat (printemps 2021).

→ Une épreuve écrite de philosophie (juin 2021).

→ Un oral préparé tout au long du cycle terminal (juin 2021).

En route vers le
BACCALAURÉAT
2021

Programme des enseignements de spécialité de 1^{re} STL :

- ▶ Biochimie - biologie
- ▶ Biotechnologies
- ▶ Physique-chimie et mathématiques
- ▶ Sciences physiques et chimiques en laboratoire



BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

[BO spécial n°1 du 22 janvier 2019](#)

► [Retour SOMMAIRE](#)

5. Liste des établissements proposant le bac STL en Gironde

Gironde

Établissements publics

Lycées	Biotechnologies	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
Biganos - Annexe du lycée de la mer de Gujan-Mestras	■	
Bordeaux - Lycée Saint-Louis	■	■
Libourne - Lycée Max Linder		■
Talence - Lycée Alfred Kastler		■

Établissements privés sous contrat

Gironde

Lycées	Biotechnologies	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
Bordeaux - Lycée privé Bel-Orme	■	■

Source : Après la seconde générale ou technologique - Rentrée 2018 - Onisep Nouvelle Aquitaine - Site de Bordeaux

Pour consulter la liste de tous les établissements de l'académie de Bordeaux, consultez le guide [Après la seconde générale ou technologique - Rentrée 2018 - Onisep Nouvelle Aquitaine - Site de Bordeaux](#)

► [Retour SOMMAIRE](#)

6. Découvrir le bac STL sur les sites web des lycées



BORDEAUX

🔗 Bac STL [Sciences Physiques et Chimiques de Laboratoire \(SPCL\)](#)

🔗 Bac STL [Biotechnologies](#)



TALENCE

🔗 Bac STL [Sciences Physiques et Chimiques de Laboratoire \(SPCL\)](#)



🔗 [Présentation du Bac STL Biotechnologie](#)
(site de Biganos)

LYCEE MAX LINDER
LIBOURNE



www.lyceemaxlinder.fr

Bel Orme

LYCÉE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL PRIVÉ
labellisé « Lycée des Métiers »



Sciences & Tech de laboratoire

🔗 [Filière STL](#)

► [Retour SOMMAIRE](#)

7. Et après le bac STL ?

Que faire après le bac STL ?

Dossier - Publication : octobre 2018

Formés à la démarche scientifique expérimentale, les bacheliers STL ont accès à des poursuites d'études variées : BTS et DUT principalement, mais aussi écoles, prépas ou université.



Les BTS, DUT et DEUST après le bac STL

Publication : octobre 2018

Près de la moitié des bacheliers STL optent pour un BTS, un DUT ou un DEUST. Accessibles sur dossier, ces formations en 2 ans associent cours théoriques, pratiques professionnelles et stages sur le terrain. Elles ont pour objectif une entrée dans la vie active, mais permettent parfois de poursuivre des études.

Les classes préparatoires aux grandes écoles après le bac STL

Publication : octobre 2018

Seuls 3 % des bacheliers STL s'inscrivent en prépas, en vue de s'entraîner, pendant 2 ans, aux concours d'entrée des grandes écoles. Pourtant, trois classes scientifiques leur sont destinées, permettant ainsi d'éviter la concurrence avec les bacheliers S.

Après le bac STL - Fiche nationale 2019

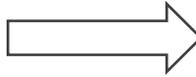


Après le bac STL Biotechnologies

Fiche Onisep Nouvelle Aquitaine - Site de Bordeaux



Cette fiche est téléchargeable dans le guide « Que faire après les bacs généraux et technologiques »



Que faire après le bac STL (sciences et technologies de laboratoire) ?

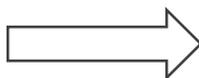
Munis d'un solide bagage scientifique et technologique, les bacheliers STL ont accès à des poursuites d'études variées : BTS et DUT principalement, mais aussi prépas, écoles, université.

Les articles du dossier

- Les BTS, DUT et DEUST après le bac STL**
Presque la moitié des bacheliers STL optent pour un BTS ou un DUT scientifique, agricole ou industriel et certains pour un DEUST. Accessibles sur dossier, ces formations durent 2 ans et associent cours théoriques, pratique professionnelle et stages sur le terrain. Elles visent une entrée dans la vie active, mais permettent parfois de poursuivre des études. Lire la suite
- L'université après le bac STL**
Une part des bacheliers STL opte pour l'université en vue d'y préparer une licence (3 ans) ou un master (2 ans). Un parcours exige parfois long et théorique qui demande de solides bases scientifiques et de l'autonomie. Lire la suite
- Les écoles spécialisées après le bac STL**
Les écoles supérieures sociales et les écoles paramédicales recrutent principalement des bacheliers S. Mais elles admettent parfois aussi des STL. Lire la suite
- Les classes préparatoires aux grandes écoles après le bac STL**
Seuls 3 % de bacheliers STL s'inscrivent en prépas. Pourtant, trois classes scientifiques leur sont destinées. L'admission s'effectue sur dossier. Lire la suite



Cette fiche est téléchargeable dans le guide « Que faire après les bacs généraux et technologiques »



Zoom sur les prépas technologiques

Source :
Guide Après la 2^{nde} GT
Rentrée 2018



Pour entrer en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), il faut avoir un bon dossier scolaire, en première et en terminale, dans les matières de spécialité mais également dans les matières qui seront étudiées pendant les deux années de prépa telles que le Français, la Philosophie ou les Mathématiques. Les notes des candidats doivent être bonnes mais également leurs appréciations.

Trois classes prépa correspondent au profil des bacheliers STL : les classes TB, TPC et PSI.

La classe TB (Technologie Biologie) au lycée Jean Rostand de Strasbourg

STL biotechnologies et SPCL

Les classes de TB correspondent à deux années de CPGE, accessibles avec les baccalauréats STL option biotechnologies ou SPCL. Il n'existe que 9 classes en France.

Programme

Les enseignements en Biotechnologie, Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie et Mathématiques se combinent pour enrichir la culture scientifique. Français, Langues Vivantes et Géographie contribuent à l'élargissement de la culture générale. Informatique, TIPE et Education Physique et Sportive complètent la formation. Cette filière propose une mise à niveau selon l'origine des étudiants. Elle permet le travail en effectifs réduits et contient de nombreuses séances de travaux pratiques (TP) et de travaux dirigés (TD) en groupes restreints. Les nombreux travaux écrits développent l'esprit de synthèse et les qualités de rédaction. Des interrogations orales hebdomadaires permettent d'acquérir une aisance à l'oral, utile à la vie professionnelle future. Une partie de l'enseignement est consacrée à des Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (TIPE). La réussite en classe préparatoire repose sur une grande régularité dans le travail. La première année se déroule en contrôle continu, avec des devoirs hebdomadaires. Le rythme de travail est soutenu !

Débouchés

La prépa TB ouvre les portes de nombreuses filières. Elle prépare au concours Agro/Véto TB et Archimède, ce qui permet d'intégrer de nombreuses Grandes Ecoles aux spécialités diversifiées : biotechnologie, agroalimentaire, vétérinaire, biomédicale, agronomie, horticulture, recherche, enseignement...

La classe TPC (Technologie, Physique et Chimie) au lycée Lavoisier de Mulhouse

STL SPCL

La prépa TPC se déroule sur 2 années et permet aux élèves d'entrer principalement dans des écoles de chimie (le lycée a un partenariat avec l'ENCSMu). C'est une classe prépa exclusivement accessible aux titulaires d'un baccalauréat STL SPCL et qui axe ses enseignements sur la Physique et la Chimie.

Programme

La prépa TPC contient 3 matières principales, qui sont les plus importantes en terme de volume horaire mais également de contenu : les Mathématiques, la Chimie et la Physique. Il faut savoir que les enseignements sont identiques (à l'exception des 2 h de TIPE qui viennent s'ajouter en deuxième année) en première et en deuxième année en terme de matières et de nombre d'heures. Elle a la particularité d'effectuer 50 % de ses examens en contrôle continu, les autres 50 % étant des examens effectués de manière classique en prépa, à la fin de chaque année.

La prépa TPC est peu demandée et seulement 3 lycées en France la proposent (Mulhouse, Montpellier et Saint-Maur-de-Fossés). De ce fait, les classes sont en général peu remplies mais permettent de meilleures conditions de travail et un meilleur suivi des professeurs. C'est une des classes préparatoires où le taux de réussite est le plus élevé.

Débouchés

Le but principal de la prépa TPC est de préparer les élèves aux concours d'entrée en écoles d'ingénieur spécialisées dans la chimie. Pour espérer entrer dans une des 13 écoles de chimie, les élèves peuvent notamment tenter le concours commun Polytechnique. Ils peuvent également entrer

dans une école d'ingénieur qui propose des formations spécialisées dans les domaines de la physique ou la chimie telles que : biomatériaux, génie chimique, organique ou nucléaire, environnement, matériaux... Les élèves peuvent également bifurquer vers l'université ou des IUT, en intégrant des formations en Physique/Chimie.

Les classes TSI au lycée Blaise Pascal de Colmar et Heinrich Nessel de Haguenau

STL SPCL

Encore méconnue, cette prépa reste néanmoins un tremplin pour les élèves souhaitant préparer les concours d'entrée des grandes écoles d'ingénieur. Son programme basé sur TSI, Technologies et Sciences Industrielles, donne accès à de nombreux métiers.

Programme

La classe prépa TSI s'articule autour de quatre matières principales sur les deux ans : les Mathématiques, la Physique-Chimie, les Génies électrique et mécanique mais également le Français et les Langues. Les cours sont donc variés et permettent un apprentissage large qui prépare les élèves aux programmes des écoles d'ingénieurs.

Débouchés

La prépa TSI prépare les élèves aux concours d'entrée en école d'ingénieur. Ils peuvent tenter des concours prestigieux comme le concours commun Mines Ponts, le concours Centrale-Supélec ou encore l'Ecole Nationale des Arts et Métiers. Leurs résultats à ces concours leur permettront ou non d'intégrer des écoles prestigieuses ou des écoles d'ingénieurs. Il est également possible à la suite d'une prépa TSI d'intégrer une Licence Universitaire ou une deuxième année au sein d'un IUT ou d'un IUP.

Source : Lycée Jean Rostand Strasbourg, Ingénieur.com

8. Des ressources pour continuer à s'informer

-----► Un site à explorer sans modération ◀-----



onisep.fr

L'ÉCOLE CHANGE AVEC LE NUMÉRIQUE

L'INFO NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

MA VOIE SCIENTIFIQUE

Vous êtes attiré par les sciences ? Accros aux nouvelles technologies ? Vous avez la possibilité de tester vos goûts dès le lycée et d'affiner vos choix avant de vous engager dans des études scientifiques. Des différentes séries de bac aux métiers accessibles en passant par les filières du sup, suivez le guide !

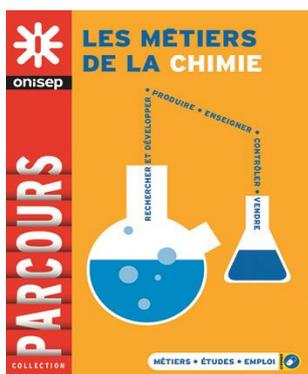
Accueil Les bacs Les études supérieures Les métiers

www.onisep.fr/Ma-voie-scientifique

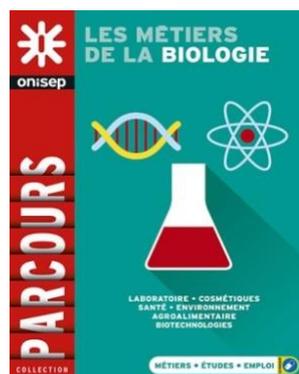
-----► Une collection papier de l'Onisep (collection Parcours) ◀-----

PARCOURS

Les métiers et leurs environnements
Les formations permettant d'accéder à ces métiers



<http://bit.ly/2hrsakS>



<http://bit.ly/1SnMQcF>



<http://bit.ly/1hfukTy>



<http://bit.ly/2h9qH6Y>

- En consultation dans les **CDI** des établissements scolaires et dans les **CIO**
- Achat :
 - sur le **site web de l'ONISEP** (onglet [Librairie](#)) : version papier ou version numérique (PDF)
 - sur le **stand de l'Onisep lors des salons** (AQUITEC, L'Étudiant...)

---► Un Padlet sur l'orientation après la seconde générale et technologique ◀---



NABAT · une heure

JE PRÉPARE MON ORIENTATION APRÈS LA SECONDE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE

Vous trouverez ci-dessous des ressources pour préparer votre orientation après la classe de seconde GT.

Ce mur numérique donne accès à de très nombreuses ressources pour préparer son orientation post 2nde

Les rubriques du Padlet :

1. Je m'informe sur les nouveaux baccalauréats
2. Le Bac général
3. Choisir les enseignements de spécialité dans le Bac général
4. Attendus Licences / Classes préparatoires
5. Les baccalauréats technologiques
6. La voie professionnelle
7. Salons / Portes ouvertes
8. Stages passerelle / Mini-stages
9. Je m'informe sur les métiers
10. Quiz Onisep : quels métiers pour moi ?
11. Procédures d'orientation
12. Affectation 1^{ère} Techno / 1^{ère} Pro : procédures et données statistiques

https://fr.padlet.com/jean_luc_nabat/dc629k7jxhe6

---► Un Twitter pour suivre l'actualité des métiers et des formations après bac ◀---



► [Retour SOMMAIRE](#)