

TÉMOIGNAGE D'ALUMNI

CLÉMENT L. PROMOTION SCHNITZLER 2022

"Après le lycée, j'ai fait une prépa scientifique PTSI/PT à Paris au lycée Jean-Baptiste Say (16e) pendant deux ans avant de passer les concours. J'ai intégré la prestigieuse école d'ingénieur CentraleSupélec où j'étudie depuis un an et demi désormais.

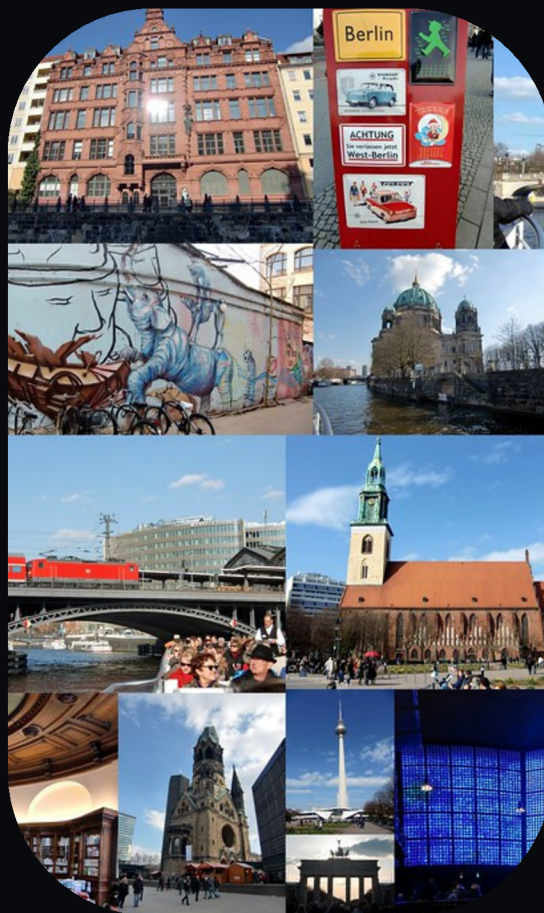
On peut penser que l'Abibac n'a pas tellement de rapport avec la voie que j'ai choisie et que cela ne m'a pas tant été utile, car on met souvent en lien l'Abibac avec des études plutôt littéraires mais ce n'est vraiment pas le cas. En effet, je suis persuadé que l'expérience que j'ai acquise en Abibac, qui est une classe assez exigeante, est une raison de ma réussite aux concours.

J'avais choisi LVI allemand pour les concours par "stratégie", là où la majorité choisit l'anglais, pensant qu'il serait plus facile de me démarquer étant donné le niveau acquis en Abibac et j'avais bien fait.

Résultat : 17 et 19,6 aux épreuves écrites, 16 à l'oral, en me reposant majoritairement sur les acquis de l'Abibac, bien que je ne fusse pas parmi les meilleurs en allemand de la classe au lycée. On acquiert donc un très bon niveau en allemand, et la classe Abibac n'est pas utile uniquement à ceux qui veulent entrer à Sciences Po ou étudier en Allemagne...

Mais au-delà d'un niveau solide en allemand, l'Abibac permet d'apprendre beaucoup sur la culture allemande, et aussi d'avoir une meilleure confiance à l'oral j'ai trouvé, surtout avec la pratique du théâtre pendant trois ans qui donne une vraie expérience enrichissante, vers laquelle je ne me serais pas dirigé par moi-même.

Pour tout cela, je pense que l'Abibac m'a énormément apporté, et je suis fier d'avoir choisi cette classe. J'en garde aussi de très bons souvenirs, le fait de garder quasiment la même classe pendant les 3 ans du lycée permet de nouer de supers amitiés et j'ai trouvé en plus que l'ambiance de notre promo était vraiment cool."



L'ABIBAC,
C'EST LE BAC ET L'ABITUR
UNE EXPERIENCE UNIQUE,
MOTIVANTE ET ENRICHISANTE
HUMAINEMENT ET
INTELLECTUELLEMENT !

<https://lyceepapeclément.fr/formation/section-abibac/>



Lycée Pape Clément - Pessac

L'ABIBAC

Un véritable atout
pour les études
et la vie professionnelle



POURQUOI CHOISIR ABIBAC ?

MAÎTRISER L'ALLEMAND, UN VRAI PLUS ...

- L'allemand occupe une **place prédominante dans les échanges en Europe** avec environ 130 millions de germanophones.
- Parler l'allemand permet d'aller **étudier et travailler en Allemagne, en Autriche, en Suisse, au Luxembourg.**
- **199 cursus intégrés franco-allemands** permettent l'accès à des formations **dans chacun des deux systèmes d'enseignement supérieur**, et donc de tirer le meilleur parti des différentes méthodes pédagogiques et scientifiques : excellent niveau linguistique grâce à la pratique de la langue du pays partenaire et parfaite connaissance de la culture de celui-ci.



... POUR FAIRE LA DIFFÉRENCE

- L'allemand est la **2e langue étrangère la plus recherchée par les employeurs**, derrière l'anglais et devant le mandarin : www.challenges.fr
- La mondialisation impose la maîtrise de l'anglais, **c'est donc avec la maîtrise d'une autre langue étrangère qu'un profil fait la différence.** En effet, connaître la langue anglaise va désormais de soi : cette langue perd ainsi son caractère exclusif.
- Une très bonne maîtrise de l'allemand est souvent un **critère déterminant au moment de l'entrée dans la vie professionnelle.**
- Parler l'allemand permet de **booster sa carrière** : www.connexion-emploi.com

QUELQUES CHIFFRES

- 2e langue la plus utilisée dans le commerce : l'Allemagne est le 1er partenaire économique de la France.
- 2e langue la plus importante dans le domaine des sciences : l'allemand est la langue d'un des leaders mondiaux en innovation et en recherche.

QUELLES DIFFÉRENCES ENTRE UNE SECTION ABIBAC ET UNE SECTION EURO ?

LA SECTION ABIBAC, UNE SECTION BINATIONALE

- **Formation biculturelle** et programmes d'enseignement spécifiques arrêtés **en commun par la France et l'Allemagne.**
- **Obtention simultanée des 2 diplômes nationaux (baccalauréat et Abitur) de fin d'études secondaires**, facilitant ainsi l'accès à l'enseignement supérieur dans les pays concernés.
- **10H en langue allemande par semaine** (6H en langue et littérature, 4H en histoire-géographie à la place de l'enseignement de LV et de HG).
- **Excellent niveau linguistique** tant pour la **maîtrise de l'écrit** que pour l'**aisance à l'oral.**
- **Valorisation du dossier sur Parcoursup** et pour les **filières sélectives.**

LA SECTION EUROPÉENNE, UNE OPTION

- Enseignement d'une discipline non linguistique (DNL) dans la langue de la section.
- Indication d'une mention "Section européenne" sur le diplôme du baccalauréat.
- **2H par semaine** (1H de DNL, 1H de langue vivante supplémentaire).
- Bonne à très bonne **aisance orale.**

www.education.gouv.fr



TÉMOIGNAGE D'ALUMNI

THALIA P.

PROMOTION BRÜDER GRIMM 2020

"Je suis actuellement en première année de master en relations internationales à l'École de la recherche de Sciences Po, après avoir obtenu une double licence entre Sciences Po et la Freie Universität Berlin, ainsi qu'une licence de droit à l'Université de Lorraine.

Mes années d'Abibac ont été une expérience structurante. Elles ont marqué mon parcours bien au-delà du lycée et du franco-allemand. C'est notamment dans mon rapport au travail que l'impact a été le plus marquant. Les méthodes acquises sont restées solidement ancrées, parfois plus que certaines compétences développées ultérieurement. La rigueur et l'exigence attendues ont forgé ma façon d'aborder mes études. Cette formation instille une forme de confiance qui pousse à s'engager dans des parcours exigeants, sans se laisser intimider par le volume ou la hauteur des attentes. Elle ne se limite pas à l'acquisition de connaissances, elle installe des réflexes intellectuels sur le long terme.

L'Abibac m'a également offert une richesse culturelle et linguistique considérable, tout en m'ouvrant à de nouvelles perspectives. Étudier la littérature, l'histoire ou le théâtre en allemand permet non seulement de se familiariser avec une autre culture, mais aussi de naviguer entre deux langues et de parfois prendre du recul sur des points de vue jusque-là tenus pour acquis. En ce sens, cette expérience a donné une tonalité particulière à mon parcours et à ma façon d'appréhender les savoirs.

Sur le plan personnel enfin, l'Abibac structure le moment clé que représentent le lycée et l'adolescence. À mon sens, les liens humains y comptent autant, sinon davantage, que la dimension scolaire. Amis comme professeurs incarnent alors des repères qui accompagnent et façonnent cette période charnière. Ces relations sont indissociables de ce que l'Abibac a significé dans ma construction personnelle."

